

m MADEIRA

14-20

CERIMÓNIA DE LANÇAMENTO DO
MADEIRA 14-20
27 DE FEVEREIRO DE 2015

HOTEL VIDAMAR, FUNCHAL

Capital Humano

Sara Estudante Relvas

Posicionamento da Região Autónoma da Madeira no contexto nacional e europeu

As principais linhas de afastamento face ao País e à União Europeia situam-se nos seguintes indicadores:

- **Nível de abandono escolar precoce inferior à média nacional (26,2%-18,9%). Este indicador tem vindo a seguir uma trajetória de recuperação acentuada nos últimos anos, ainda que afastado das metas objetivo do PNR e da Estratégia Europa 2020 [10%, ou seja, aproximadamente três vezes inferior à situação de referência em 2013 (26,2%)].**
- **Nível de escolarização superior da população entre 30-40 anos (25,8%) relativamente próximo da média nacional (28,6%), mas mais dez pontos percentuais aquém das metas do PNR e da Estratégia Europa 2020 (40%).**
- **Necessidade de (re)qualificação reconversão profissional dos ativos (empregados e desempregados), em ajustamento à evolução dos perfis profissionais identificados para suportar a melhoria da competitividade e da produtividade da economia regional, de acordo com os referenciais estratégicos resultantes de Estudo prospetivo recente (2014).**

Analise SWOT

Pontos Fracos:

- Níveis de habilitação da população ativa marcada por um baixo nível educacional e reduzido peso dos diplomados com o Ensino Superior;
- Taxa de retenção e desistência no Ensino Básico superior à média nacional, sinalizando a importância de continuar a investir na qualidade do ensino e na prevenção do abandono escolar precoce.

Pontos Fortes:

- Crescimento das taxas de escolarização e de conclusão do Ensino Secundário (cerca de 51% em 2011) fortemente associado ao investimento na expansão da oferta dos Cursos de Dupla Certificação;
- Melhoria dos indicadores de qualificação dos trabalhadores centrada no aumento do peso dos quadros superiores e dos quadros médios.

Estratégia de Desenvolvimento Regional

A formulação da Estratégia de Desenvolvimento Regional no horizonte 2020 beneficiou da existência de um conjunto de importantes Referenciais Estratégicos.

Referencial Estratégico da Educação e Formação:

- Melhorar as competências básicas dos alunos madeirenses;
- Assegurar a permanência no sistema de todos os jovens até aos 18 anos, garantindo o cumprimento da nova escolaridade obrigatória de 12 anos;
- Aproximação da Região aos objetivos da Estratégia Europa 2020 no referente ensino dual e aos adultos participantes no ensino e formação.

Estudo dos Perfis Profissionais para o Reforço da Competitividade e Produtividade da Economia Regional

A realização recente deste Estudo (2014) teve em vista dotar a Região de uma perspetiva de investimento em competências estratégicas, no horizonte 2020, que contribuam para a renovação dos argumentos competitivos da economia regional.

Esta intenção traduz-se numa orientação do investimento de reforço do capital humano da Região para a produção de competências e perfis considerados estratégicos que permitam comparabilidade externa que abranjam os diferentes leques de qualificações que vão desde a produção de profissionais qualificados e altamente qualificados às competências de base científica.

Quadro Resumo

Eixo Prioritário	Prioridade de Investimento	Objetivo Especifico	Valores indicativos (M€)	
			FSE	Financiamento Público
7. Promover o emprego e apoiar a mobilidade laboral	8.a.v -Adaptação dos trabalhadores, das empresas e dos empresários	8.a.v.1 -Apoiar a capacidade de adaptação das empresas, orientada para a melhoria da adaptabilidade dos ativos (empresários, empregados e desempregados), através do desenvolvimento de competências profissionais	11 160 000,00	13 129 000,00
8 - Promover a inclusão social e combater a pobreza	9.b.i -Inclusão ativa, em especial com vista a melhorar a empregabilidade	9.b.i.2 -Promover o desenvolvimento e o reconhecimento de competências pessoais, sociais e profissionais de grupos potencialmente mais vulneráveis, potenciando a sua empregabilidade e o reforço das oportunidades para a sua integração socioprofissional e cultural, através de um conjunto integrado e complementar de ações de formação, sensibilização e capacitação de base.	5 140 000,00	6 047 000,00
	9.b.v -Promoção da economia social e das empresas sociais	9.v.1 -Promover o desenvolvimento social e fomentar um novo espírito empresarial através de atividades económicas que visem a satisfação de necessidades sociais	860 000,00	1 011 000,00

Quadro Resumo

Eixo Prioritário	Prioridade de Investimento	Objetivo Especifico	Valores indicativos (M€)	
			FSE	Financiamento Público
9. Investir em competências educação e aprendizagem ao longo da vida	10.c.i -Prevenção e a redução do abandono escolar precoce; [...] o fomento de condições de igualdade no acesso ao ensino infantil, primário e secundário de grande qualidade	10.c.i.1 -Garantir o cumprimento da escolaridade obrigatória, promovendo o sucesso escolar e contribuindo para a realização das metas da Estratégia 2020	3 820 000,00	4 494 000,00
		10.c.i.2 -Melhorar a qualidade do sistema de educação / formação		
	10.c.ii -Melhoria da qualidade, da eficiência e da abertura do ensino superior e equivalente, com vista a aumentar os níveis de participação e de habilitações	10.c.ii.1 -Reforçar a massa crítica de competências nas áreas estratégicas identificadas na Estratégia de Especialização Inteligente da RAM, através do apoio à formação avançada	5 380 000,00	6 329 000,00
	10.c.iii -Melhoria da igualdade de acesso à aprendizagem ao longo da vida para todas as faixas etárias em contextos formais, não formais e informais, atualização do conhecimento, das aptidões e das competências dos trabalhadores, e promoção de percursos de aprendizagem flexíveis, inclusive através da orientação profissional e da validação das competências adquiridas	10.c.iii.1 -Elevar o nível de qualificação da população ativa (jovem e adulta) empregada ou desempregada, através de processos de RVCC e da conclusão de percursos de formação escolar e/ou dupla certificação	4 810 000,00	5 659 000,00

Quadro Resumo

Eixo Prioritário	Prioridade de Investimento	Objetivo Especifico	Valores indicativos (M€)	
			FSE	Financiamento Público
9. Investir em competências educação e aprendizagem ao longo da vida	10.v.iv - Melhoria da pertinência do ensino e da formação ministrados para o mercado de trabalho, facilitando a transição da educação para o trabalho e reforço dos sistemas de ensino e formação profissionais e da sua qualidade, inclusive através de mecanismos de antecipação de competências, adaptação dos currículos e criação e desenvolvimento de sistemas de ensino baseados no trabalho.	10.c.iv.1 -Aumentar o número de jovens diplomados em modalidades de dupla certificação, com reforço da formação em contexto de trabalho, garantindo uma diversidade de ofertas formativas e aumentado as condições de cumprimento da escolaridade obrigatória	44 830 000,00	52 741 000,00

Quadro Resumo

Eixo Prioritário	Prioridade de Investimento	Objetivo Especifico	Valores indicativos (M€)	
			FSE	Financiamento Público
10. Reforçar a capacidade institucional e a eficiência da administração pública	11.d.i - Investimento nas capacidades institucionais e na eficiência das administrações e dos serviços públicos, a fim de realizar reformas, legislar melhor e governar bem.	10.d.i.1 -Qualificar a prestação de serviço público, através da capacitação dos serviços e da formação dos trabalhadores em funções públicas.	4 280 000,00	5 035 000,00
		Valor Total	80 280 000,00	94 445 000,00

Prioridade de Investimento	Tipologia de Ação	Indicadores de Resultados
8.a.v - Adaptação dos trabalhadores, das empresas e dos empresários	Formação de Ativos	Participantes desempregados, incluindo DLD, que obtiveram competências escolares e/ou profissionais certificadas
	Formação - Ação	
	Formação Modular	

Prioridade de Investimento	Tipologia de Ação	Indicadores de Resultados
9.b.i - Inclusão ativa, em especial com vista a melhorar a empregabilidade	Qualificação de pessoas com deficiência e/ou incapacidade	Participantes de grupos desfavorecidos que foram certificados no final da formação de percursos formativos
	Formação para a Inclusão	

Prioridade de Investimento	Tipologia de Ação	Indicadores de Resultados
9.b.v - Promoção da economia social e das empresas sociais	Formação - Ação para Organizações da Economia Social	Participantes que concluem ações de capacitação das organizações da economia social com certificação

Prioridade de Investimento	Tipologia de Ação	Indicadores de Resultados
10.c.i -Prevenção e a redução do abandono escolar precoce; [...] o fomento de condições de igualdade no acesso ao ensino infantil, primário e secundário de grande qualidade	Cursos de Educação e Formação	Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível ISCED2
	Ensino Artístico Especializado (Básico)	
	Cursos Vocacionais	Docentes que concluíram formação contínua em didáticas específicas
	Formação Contínua de Professores	

Prioridade de Investimento	Tipologia de Ação	Indicadores de Resultados
10.c.ii -Melhoria da qualidade, da eficiência e da abertura do ensino superior e equivalente, com vista a aumentar os níveis de participação e de habilitações	Bolsas Doutoramentos e Pós-Doutoramentos	Doutoramentos concluídos
	Formação de docentes do Ensino Superior	N/A
	Cursos Técnicos Superiores Profissionais	Estudantes certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível ISCED 5

Prioridade de Investimento	Tipologia de Ação	Indicadores de Resultados
10.c.iii -Melhoria da igualdade de acesso à aprendizagem ao longo da vida para todas as faixas etárias em contextos formais, não formais e informais, atualização do conhecimento, das aptidões e das competências dos trabalhadores, e promoção de percursos de aprendizagem flexíveis, inclusive através da orientação profissional e da validação das competências adquiridas	Centros para a Qualificação e Ensino Profissional	Adultos Certificados com certificação escolar e/ou profissional
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	
	Cursos de Aprendizagem	Diplomados nos cursos de dupla certificação nível ISCED 3

Prioridade de Investimento	Tipologia de Ação	Indicadores de Resultados
<p>10.c.iv -Melhoria da pertinência do ensino e da formação ministrados para o mercado de trabalho, facilitando a transição da educação para o trabalho e reforço dos sistemas de ensino e formação profissionais e da sua qualidade, inclusive através de mecanismos de antecipação de competências, adaptação dos currículos e criação e desenvolvimento de sistemas de ensino baseados no trabalho.</p>	<p>Ensino Profissional</p>	<p>Diplomados nos cursos de dupla certificação nível ISCED 3</p>
	<p>Ensino Artístico Especializado (Secundário)</p>	
	<p>Cursos de Especialização Tecnológica</p>	

Prioridade de Investimento	Tipologia de Ação	Indicadores de Resultados
<p>11.d.i -Investimento nas capacidades institucionais e na eficiência das administrações e dos serviços públicos, a fim de realizar reformas, legislar melhor e governar bem</p>	<p>Formação Profissional para a Administração Pública</p>	<p>Trabalhadores em funções públicas que se consideram mais aptos após a frequência da formação</p>

Obrigada pela Vossa atenção!

Direção Regional de Qualificação Profissional

Estrada Comandante Camacho de Freitas – 9020-148 Funchal

Email: drqprofissional@madeira-edu.pt

Site: www.drqp.gov.pt